
BRUG NETTET - EN LÆRERVEJLEDNING

Websitet classic.samvirke.dk giver dig digital adgang til alle Samvirke-magasiner, som Coop (tidligere FDB) har udgivet siden 1928. BRUG NETTET er en vej ind i det enorme materiale.

BRUG NETTET henviser til materiale i de digitale magasiner, der viser forskellige sider af danskernes forbrug fra 1920'erne helt frem til 2017. Der er specifikt lavet opgaver til fagene historie, dansk og madkundskab. Men også samfundsfagslærerne og andre faglærere vil direkte kunne plukke opgaver til forskellige forløb. Materialet er desuden oplagt at bruge til tværfaglige temauger, og det er nemt at plukke et udvalg af opgaver til vikartimer.

Temaerne i BRUG NETTET (Butikken, Mad, Familien, Ferie og Emballage) sætter både fokus på de fysiske rammer for forbruget, på forbrugertyper og lægger op til refleksion over, hvad forbrug betyder for det helt nære, for det lokale og for det globale.

Her følger nogle punkters inspiration til, hvordan du kan bruge Samvirke Classic og BRUG NETTET i din undervisning.

– På side 6 og 7 i BRUG NETTET er der en søgevejledning, hvor du og dine elever bliver klædt på til at søge på Samvirke Classic. Der er alt, hvad I skal vide for at komme i gang med BRUG NETTET.

– Se desuden en kort film om, hvordan du søger på Samvirke Classic her:

classic.samvirke.dk/skoletjenesten

TIPS TIL VIDERE ARBEJDE MED SAMVIRKE CLASSIC

- Hvis du har brug for at få et historisk overblik over Coop, Samvirke eller madhistorien, finder du nederst på Samvirke Classics forside en tidslinje med meget nyttig information.
- Hvis du som historie- eller samfundsfagslærer arbejder med et særligt årti fra 1920'erne og frem, kan der ligge guldkorn gemt, hvis du under 'Søg i e-arkivet' vinger et årti af i den grå boks 'Periode' og søger på et særligt emne.
- Til dansklæreren kan det anbefales, at du under 'Kategori' i den grå kasse for eksempel søger supplerende materiale under 'Novelle', 'Reklame' eller 'Krydsord og quizzet'.
- Som madkundskabslærer klik på 'Søg i e-arkivet'. Under den grå boks 'Emner' kan du vinge punktet 'Mad' af, og under den grå boks 'Kategori' kan du vælge 'Opskrifter'. Måske kan du finde et stykke madkultur, der passer ind i dit undervisningsforløb.

Eksempler på relevante Fælles Mål, som BRUG NETTET gennemgående opfylder:

- Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder (historie).
- Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning (dansk).



FERIE

LÆRERVEJLEDNING TIL BRUG NETTET

Nogle rejser langt væk, andre bliver hjemme. Men ferie holder de fleste af os. Hvorhen og hvordan vi rejser, fortæller noget om verden og os. Over årene svinger vi imellem at synes, at verden enten er spændende og dragende eller stor og farlig. Alt fra storpolitik over økonomiske konjunkturer til lokkende reklamer påvirker vores valg af rejsemål.

I BRUG NETTET har du mulighed for at lade eleverne gå på opdagelse i danskernes ferievaner, og ud fra det blive klogere på både Danmark og verden de sidste 50-60 år. Der er muligheder for at dykke ned i spørgsmål, men der er også mulighed for at tage nogle principielle diskussioner i klassen om verdens gang og udvikling.

Herunder får du lidt inspiration, der kan guide dig i gang med temaet.

TIL DANSKLÆREREN

- Arbejder eleverne med billedanalyse og reklame, kan de undersøge samspelet mellem tekst og billede i forskellige reklamer.
- Arbejder eleverne med informationssøgning, kan de gå på jagt efter konkrete informationer i Samvirke Classics søgemaskine.
- Arbejder eleverne med identitet og selvforståelse, kan de undersøge, hvad rejsemål betyder for folks personlige identitet og nationale identitet.
- Arbejder eleverne med deres evne til at skrive tekster og opbygge argumenter, er der oplæg til at skrive et essay.

Eksempler på relevante Fælles Mål:

- Eleven har viden om varierende udtryksformer målrettet forskellige målgrupper.
- Eleven har viden om metode til vurdering af teksters formål og perspektiv.
- Eleven kan undersøge teksters flertydighed.

TIL HISTORIELÆREREN

- Arbejder eleverne med forståelsen af historiske kilder, kan de undersøge, hvad madopskrifter kan fortælle om deres samtid.
- Arbejder eleverne med internationale forhold, kan de undersøge, hvordan verdens udvikling påvirker Danmark og danskerne.
- Arbejder eleverne med globale problemstillinger, kan de undersøge turismens betydning på godt og ondt.
- Arbejder eleverne med det danske samfunds udvikling efter 2. verdenskrig, kan de dykke ned i en model over danskernes ferievaner i 1950'erne.

Eksempler på relevante Fælles Mål:

- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.
- Eleven har viden om historisk udvikling.
- Eleven har viden om kildekritiske begreber.